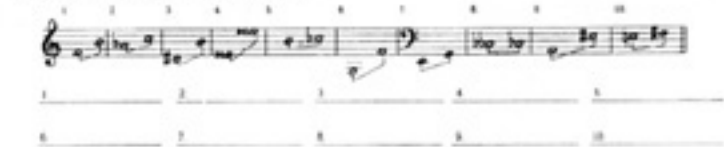


教科専門科目

音楽科教育 I (611)

I. 次の2音間の音程を答えよ。



II. 次にそれぞれ示された調の主要3和音を書け。

1) ホ長調 2) ヘ短調



III. 次の音名を日本語を用いて答えよ。



IV. $\frac{3}{4}$ 拍子と $\frac{6}{8}$ 拍子の違いは何か、説明せよ。

図画工作科教育 I (621)

造形的表現活動とはいかなるものかを考察せよ。

体育科教育 I (631)

教科体育(運動)の活動に興味・関心・意欲をもたせる具体的な方法について述べよ。

国語科教育 (641)

次の4問中、1問を選んで答えよ。

- ①文字の種類について述べよ。
- ②擬声語と擬態語について例をあげて述べよ。
- ③「歴史的仮名づかい」と「表音仮名づかい」のそれぞれの利点を述べよ。
- ④文・文節・単語について例をあげて説明せよ。

算数科教育 (651)

1. 算数指導においてゲームを取り入れる場合、特に留意すべきことは何かについて述べよ。
2. 計算力の定着をはかるのに、教科書では問題量が少ないが、どうしたらよいか。
3. 教育機器を活用する場合に留意することはどんなことか。

理科教育 (661)

1. 理科の学習指導計画作成に際しては、学校の環境や季節に対する配慮が大切であるといわれているのは何故か。
2. 理科の授業を中心とした環境教育の取り組みについて述べよ。

社会科教育 (671)

1. 小学校における地域学習の意義とあり方について、具体的に検討しなさい。
2. 「公民教育刷新委員会」とは何か、説明しなさい。

家庭科教育 (681)

1. 他教科とは異なる家庭科の特徴について、学習内容、学習方法等の点から具体的に記述せよ。
2. 家庭科が、小・中・高校に設置されている意義について考えを述べよ。

生活科教育 (691)

1. 生活科の目標の特色を述べよ。
2. 生活科の学習指導の特質を説明せよ。

教職専門科目

教育方法学 I (451)

1. 日本の教育課題と教授理論の課題について検討せよ。
2. 教育における評価について自分の視点で考察せよ。

教育課程論 (454)

1. わが国の教育課程(カリキュラム)改革の歴史を戦前と戦後に分けてまとめなさい。
2. 下記について説明せよ。
 - 1) 「学び方を学ぶ」教育課程の編成とは
 - 2) イギリスの現代カリキュラム改革の特徴とは

児童心理学 (458)

1. 次の事項を説明せよ。
 - (1) 実験法
 - (2) 集団のひとりごと
 - (3) リハーサル
 - (4) 学習性無力感
2. フラストレーション耐性とその育成の要因について述べよ。

初等教育原理 I・II (459)

1. 教育基本法の前文の精神について述べよ。
2. 下記について、知るところを述べよ。
 - (1) 学校設置義務
 - (2) J・J・ルソー

道徳教育の研究 (460)

社会規範としての道徳の特質と、その教育の意義について論述せよ。

教育相談研究 (571)

- 下記の中から一問選択し解答せよ。
1. いじめの早期発見・援助について述べよ。
 2. 東洋臨床心理思想の発生について述べよ。

特別活動研究 (572)

1. 特別活動のもつ教育的意義についてまとめなさい。
2. 特別活動の内容を4つあげ、そのうちの2つについて(1)その目標 (2)その実践指導上の留意点について述べなさい。

保育学 (573)

わが国の幼稚園・保育所の目的と役割について述べなさい。

教師論 (583)

ティーム・ティーチングを導入したばあい、どのような利点があるかを述べよ。

生徒指導 (584)

1. 現代の子どもの実態、特徴を踏まえて、生徒指導のあり方を、その必要性と教育的意義の観点から述べよ。
2. 次の項目にかかわる指導について説明せよ。教員だけでなく、学校と家庭・地域社会の連携、協力を含めた指導のあり方も考慮せよ。
 - A) 基本的生活習慣の指導
 - I) 学習困難な児童・生徒の指導

初等教科教育法

初等音楽科教育法 (751)

- 1)・2)の2問を解答するか、3)のみを解答するか、いずれかを選択してください。
 - 1) 教科目標の文中に「音楽に対する感性を育て」とあるが、これについて説明しなさい。
 - 2) 表現と鑑賞は表裏一体と言われるが、これについて説明しなさい。
 - 3) 4年共通教材〈とんび〉を中心的な教材として、題材を構想しなさい。5～6時間程度の題材とし、楽器を使う・音楽をつくる活動を入れる・鑑賞活動を入れる、など、歌唱以外の領域の学習活動も含めるようにしてください。

初等図画工作科教育法 (752)

1. 「版で表す」学習の目的と内容について、具体的な指導例をあげながら述べよ。
2. 以下の造形用語や材料・用具、および技法について具体的に説明せよ。
 - (1) ムーブメント
 - (2) 油粘土
 - (3) モノタイプ

初等体育科教育法 (753)

- (1) 新学習指導要領の体育科改訂の要点について述べよ。
- (2) 第3・4学年の内容の取り扱いについて3つ挙げ説明せよ。

初等国語科教育法 (754)

- 次の2問中、1問を選んで答えよ。
- ① 国語科と「総合的な学習」のかかわりについて、具体例をあげながら意見を述べよ。
 - ② 自分が受けてきた「文章表現指導」を振り返り、よかったと思う例について、その概略を述べ(10行程度)、さらにあなたが工夫したいと思う点等について述べよ。

初等算数科教育法 (755)

1. 減法と減加法について、具体例をあげて説明せよ。
2. 分数指導に関して、留意すべき点をのべよ。
3. 除法で商に0の立つ場合の例をあげて、どのように指導するかを説明せよ。

初等理科教育法 (756)

1. 小学校理科の学習を充実させるための指導体制について述べよ。
2. 児童に電池のつなぎ方と豆電球の明るさの違いについて調べさせる実験を示せ。

初等社会科教育法 (757)

1. 「生きる力」と「自己教育力」について具体的に説明しなさい。
2. 学習集団組織としての3つの学習形態について指導上の留意点を述べなさい。

初等家庭科教育法 (758)

1. 小学校家庭科では「家庭との連携」を図ることが必要と言われている。その意図と連携を図る具体的な方法を説明せよ。
2. 「いためる調理」の実習で「生活の技能」を評価する時、何をどのように評価したらよいか説明せよ。

初等生活科教育法 (759)

- 第1学年で単元「秋をさがそう」(10月・11月、12時間扱い)を想定し、目標、指導計画、展開例などについて構想せよ。

