

教科専門科目

音楽科教育 I (611)

I. 次の2首間の音程を答えよ。

11 11 11 11 11 11
11 11 11 11 11 11

II. 次にそれぞれ示された音階を上行形のみ書け。

- 1) 変ホ調長音階 2) ニ調和声的短音階

III. $\frac{4}{4}$ 拍子のそれぞれ異なるリズムパターンを8分音符、16分音符等以降尾を繋げる形を用いて10小節分作れ、但し休符を用いてはならない。

IV. 次の譜例を演奏すると合計何小節になるか、演奏順と合計小節数を答えよ。また演奏時間はどれくらいか。

演奏順) _____
小節数) _____ 小節
演奏時間) _____

図画工作科教育 I (621)

「表現」と「鑑賞」との関連性について造形的表現活動を柱に考察せよ。

体育科教育 I (631)

トレーニングの定義と、体力の向上のさせ方について説明せよ。

国語科教育 (641)

次の4問中、1問を選んで答えよ。

- ①表現の種類について述べよ。
- ②ローマ字の歴史と日本における沿革について説明せよ。
- ③仮名の種類について例をあげて説明せよ。
- ④修辞法について概観的に述べよ。

算数科教育 (651)

1. 数の概念を養うというのは、どのようなことか。
2. 10以下の数の合成・分解はなぜ必要か。
3. 次の度数分布表から、①平均②中央値をもとめよ。

X	4.5	5.5	6.5	7.5	8.5	計
F	2	12	50	14	3	81

理科教育 (661)

1. 理科の観察・実験計画と、その準備において、検討すべき大切な点をあげよ。
2. 観点別評価の進め方について述べよ。

社会科教育 (671)

1. 我が国の終戦から社会科の発足までの流れをまとめなさい。
2. 「人物学習」の意義と進め方について、具体的に検討しなさい。

家庭科教育 (681)

1. 小学校家庭科の「環境に配慮した学習内容」について、衣・食・住においてどんな学習を行う必要があるか、それぞれについて具体的に記述せよ。
2. 小学校家庭科の教育課程上の問題点について述べよ。

生活科教育 (691)

以下の3題のうち2題について解答せよ。(新旧テキストに対応した問題である。いずれを選択してもよい。)

1. 生活科の学習指導の特質を説明せよ。
2. 自己教育力の育成において、生活科の果たす役割について考察せよ。
3. 『学習指導要領』にある生活科の内容のうち任意の2つを取り上げ、解説を加えよ。

教職専門科目

教育方法学 I (451)

1. 教育方法の基本問題について、任意に2点指摘し、解説を加えよ。
2. 系統学習と問題解決学習を比較検討せよ。

教育課程論 (454)

1. 1958(昭和33)年改訂『学習指導要領』の特徴とその後の教科内容の「現代化」の特質についてまとめなさい。
2. 下記について説明せよ。
(1)イギリスの現代カリキュラム改革の特徴とは
(2)新教育の児童中心主義の特徴的な考え方は

児童心理学 (458)

1. 次の事項を説明せよ。
(1)生理的早産
(2)発達加速現象
(3)キャング集団
(4)同調
2. 言語の思考推進機能、行動調整機能の分化について説明せよ。

初等教育原理 I・II (459)

1. 第一次米国民教育使節団報告書と小学校学習指導要領(1947年)との関連について述べよ。
2. 下記について、知るところを述べよ。
(1)営利企業等の従事制限
(2)F.フレール

道徳教育の研究 (460)

道徳教育の現代的必要性について述べよ。

教育相談研究 (571)

下記の中から1問選択し解答せよ。

1. 児童・生徒の問題行動をどのように理解するか。
2. 学校教育相談の限界について述べよ。

特別活動研究 (572)

1. 特別活動のもつ教育的意義についてまとめなさい。
2. 特別活動の内容を4つあげ、そのうちの2つについて(1)その目標 (2)その実践指導上の留意点について述べなさい。

保育学 (573)

わが国の幼稚園と保育所の発達過程について、その概要を述べなさい。

教師論 (583)

わが国の教職観の変遷を明治から現代に至るまで概説せよ。

生徒指導 (584)

1. 現代の子どもの実態、特徴を踏まえて、生徒指導のあり方を、その必要性と教育的意義の観点から述べよ。
2. 次の項目にかかわる指導について説明せよ。教員だけでなく、学校と家庭・地域社会の連携、協力を含めた指導のあり方も考慮せよ。
ア)反社会的な児童・生徒の指導
イ)学習困難な児童・生徒の指導

初等教科教育法

初等音楽科教育法 (751)

- 1・2)の2問を解答するか、3)のみを解答するか、いずれかを選択してください。
1)教科目標の文中に「音楽性の基礎を培うとともに(平成元年版)」「音楽活動の基礎的な能力を培い(平成11年版)」とあるが、「音楽性の基礎」「音楽活動の基礎的な能力」のいずれかについて説明しなさい。
- 2)リコーダー導入段階における指導上の留意点を述べなさい。
- 3)3年共通教材〈春の小川〉を中心的な教材として、題材を構想しなさい。5～6時間程度の題材とし、楽器を使う・音楽をつくる活動を入れる・鑑賞活動を入れる、など、歌唱以外の領域の学習活動も含めるようにしてください。

初等図画工作科教育法 (752)

1. 「鑑賞」学習の目的と内容について、具体的な指導例をあげながら述べよ。
2. 以下の造形用語や材料・用具、および技法について具体的に説明せよ。
(1)ラフスケッチ
(2)のべ棒
(3)カービング

初等体育科教育法 (753)

- (1)新学習指導要領の体育科改訂の要点について述べよ。
- (2)基本の運動領域の性格について述べよ。

初等国語科教育法 (754)

- 次の2問中、1問を選んで答えよ。
- ①説明的文章の「読むこと」の指導について、その意義・目標・方法を具体的に述べよ。
 - ②国語科における「読書指導」の意義・目標・方法について、具体的に説明せよ。

初等算数科教育法 (755)

1. 比の三用法とはどういうことか、例をあげて説明せよ。
2. 小数、分数の大小判定における数直線の導入についてのべよ。
3. 加法には、意味の上で「合併」と「添加」があるが、これらについて具体例をあげて説明せよ。

初等理科教育法 (756)

1. 小学校理科のこの働きの学習内容について説明せよ。
2. 小学校理科の学習におけるコンピューター利用の長所と問題点について述べよ。

初等社会科教育法 (757)

1. 学習指導案の本時の計画立案における各項目を示し、その留意点につき説明しなさい。
2. 初等社会科指導における問答の要点を説明しなさい。

初等家庭科教育法 (758)

1. 家庭科と消費者教育の関わりについて説明せよ。
2. 小学校家庭科における個別指導の必要性とそのあり方を、例を挙げて説明せよ。

初等生活科教育法 (759)

1. 生活科指導上の工夫や留意点について考察せよ。
2. 学習活動に地域性をどう生かすか、具体的事例を指摘しながら検討せよ。

