

## 教科専門科目

### 音楽科教育 I (611)

I. 次の曲名を日本語を用いて答えよ。



II. 次にそれぞれ示された調の主要3和音を書け。

1. へ長調      2. ロ短調



III. 次の各語を説明せよ。

- 1) 大譜表  
2) 異音同音

IV. 次の2音間の音程を答えよ。



### 図画工作科教育 I (621)

F. チゼックの美術教育について知るところを述べよ。

### 体育科教育 I (631)

学校体育での運動技能を向上させる方法と、その留意点について述べよ。

### 国語科教育 (641)

次の4問中、1問を選んで答えよ。

- ①仮名の種類について例をあげて説明せよ。  
②「六書」について例をあげて説明せよ。  
③方言の区画について概括せよ。  
④強調の修辞を例示して説明せよ。

### 算数科教育 (651)

1. 三角形の相互関係の取り扱いはどうしたらよいか。  
2. 単位換算は児童にとって抵抗が大きい。良い指導法を考えてのべよ。  
3. 小数のわり算であまりも小数で出ず場合に抵抗が大きい。効果的な指導方法はないか。

### 理科教育 (661)

- (1)理科授業の指導技術のうち、話しあいの指導、ノート指導について述べよ。  
(2)生徒実験と演示実験について説明せよ。

### 社会科教育 (671)

1. 社会科における系統学習の長所と短所を、具体的に整理しなさい。  
2. 戦後直後の公民科と社会科の関係について論じなさい。

### 家庭科教育 (681)

1. 家庭科は子ども達の家庭生活における実践的な態度を育成することを目標としているが、そのために学習指導上どんな工夫が必要となるか、具体的に述べよ。  
2. 家庭科の評価における4つの観点を記すとともに、あなたが特に重視したい観点について考えを述べよ。

### 生活科教育 (691)

1. 生活科の目標の特色を述べよ。  
2. 生活科の単元設定における基本的な留意点について述べよ。

## 教職専門科目

### 教育方法学 I (451)

1. 現代の教授理論のうち、任意に2つの理論を指摘し、解説を加えよ。  
2. 学校・学級の経営に関連する教育方法の在り方について、自分の視点で考察せよ。

### 教育課程論 (454)

1. わが国の戦後「新教育」カリキュラム改革の特徴についてまとめなさい。  
2. 下記について説明せよ。  
1) イギリスの現代カリキュラム改革の特徴とは  
2) 70年代アメリカ教育界の「学校の人間化」とは

### 児童心理学 (458)

1. 次の事項を説明せよ。  
(1)発達曲線  
(2)アニミズム  
(3)記憶方略  
(4)自尊感情  
2. 愛着の成立とその発達の意義について述べよ。

### 初等教育原理 I・II (459)

1. 教育の目的と教育の目標との関係について述べよ。  
2. 下記について、知るところを述べよ。  
(1)学校週五日制  
(2)J. J. ルソー

### 道徳教育の研究 (460)

道徳教育の担当者としての教師の姿勢について述べよ。

### 教育相談研究 (571)

- 下記の中から一問選択し、解答せよ。  
1. ホリスティック教育の三つの原理について述べよ。  
2. アドラー心理学の「共同体感覚」について述べよ。

### 特別活動研究 (572)

1. 特別活動とその他の教育活動とを比較して、特別活動のもつ教育的意義について述べなさい。  
2. (A、Bのどちらにも答えること)  
A. 児童会活動の特質とその指導上の留意点についてまとめなさい。  
B. 学級活動の特質とその指導上の留意点についてまとめなさい。

### 保育学 (573)

幼稚園と保育所の関係について、保育制度の側面から論じなさい。

### 教師論 (583)

学級担任として「家庭訪問」をどのように意義づけるかについて、自分の考えを述べよ。

### 生徒指導 (584)

1. 現代の子どもの実態、特徴を踏まえて、生徒指導のあり方を、その必要性と教育的意義の観点から述べよ。  
2. 次の項目にかかわる指導について説明せよ。教員だけでなく、学校と家庭・地域社会の連携、協力を含めた指導のあり方も考慮せよ。  
ア) 基本的な生活習慣の指導  
イ) 反社会的な児童・生徒の指導

## 初等教科教育法

### 初等音楽科教育法 (751)

- 1)・2)の2問を解答するか、3)のみを解答するか、いずれかを選択してください。  
1) 教科目標の文中に「豊かな情操を養う」とあるが、これについて説明しなさい。  
2) 学習指導案作成上の留意点を述べなさい。  
3) 1年共通教材(うみ)を中心的な教材として、題材を構想しなさい。5~6時間程度の題材とし、楽器を使う・音楽をつくる活動を入れる・鑑賞活動を入れる、など、歌唱以外の領域の学習活動も含めるようにしてください。

### 初等図画工作科教育法 (752)

1. 図画工作科における「評価」の意味と目的について述べよ。  
2. 以下の造形用語や材料・用具、および技法について具体的に説明せよ。  
(1)彩度  
(2)タンポ  
(3)レリーフ

### 初等体育科教育法 (753)

- (1)新学習指導要領の体育科改訂の要点について述べよ。  
(2)体づくり運動領域の内容と指導上の留意点について述べよ。

### 初等国語科教育法 (754)

- 次の2問中、1問を選んで答えよ。  
①国語科と「総合的な学習」のかかわりについて、具体例をあげながら意見を述べよ。  
②国語科における「読むこと」の指導について、その意義・目標・方法を具体的に述べよ。

### 初等算数科教育法 (755)

1.  $\frac{5}{8} \times \frac{2}{3} = \frac{5 \times 2}{8 \times 3}$  となることを児童に説明する案を示せ。  
2. 一般と特殊の関係を「四角形」の教材を例にとりて明らかにせよ。  
3. 逆思考の文章題を1つあげよ。その文章題のどこをどのように変えると順思考の問題となるか説明せよ。

### 初等理科教育法 (756)

1. 地域の自然を通して、どのような理科の学習(環境教育)が考えられるか述べよ。  
2. 植物は根・茎・葉からできており、生きている。このことについて児童にどのように指導したらよいか述べよ。

### 初等社会科教育法 (757)

1. 「自己教育力」を養成する初等社会科の教育方法について具体的に説明をせよ。  
2. 三つの評価法について論じなさい。

### 初等家庭科教育法 (758)

1. 小学校「家庭」現行学習指導要領の内容構成について概要を説明せよ。  
2. 「清掃」の学習において、「創意工夫する能力」をどのように評価したらよいか具体例で説明せよ。

### 初等生活科教育法 (759)

1. 生活科の指導計画作成上の留意点を述べよ。  
2. 学習活動に地域性をどう生かすか、具体的事例を指摘しながら検討せよ。

