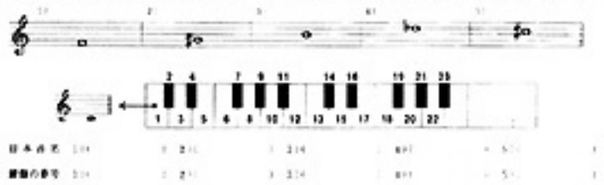
教科専門科目

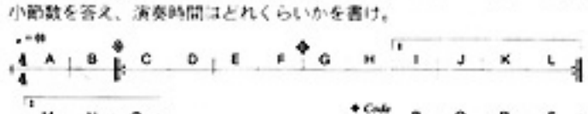
音楽科教育Ⅰ（611）

Ⅰ. 上の（ ）内に日本音名を、下の〈 〉内に該当する鍵盤の番号を書け。



Ⅱ. 次にそれぞれに示された調の主要３和音を書け。

①ヘ短調　　②ホ長調



Ⅲ. 次の譜例を演奏する時の演奏順を答えよ。また合計何小節になるか、合計小節数を答え、演奏時間はどれくらいかを書け。

演奏順）

小節数）　　小節　　演奏時間）

Ⅳ. 次の各語を説明せよ。

1) 単純拍子
2) 平均律
3) 調号
4) コードスーム
5) 異名同音

図画工作科教育Ⅰ（621）

「表現」と「鑑賞」との関連性について造形的表現活動を柱に考察せよ。

体育科教育Ⅰ（631）

小学校体育で運動技能を向上させる方法と、その留意点について述べよ。

国語科教育（641）

次の４問中、１問を選んで答えよ。

①外国語の借用について例をあげて説明せよ。
②表現の類型について述べよ。
③仮名の種類について例をあげて説明せよ。
④修辞法について概観的に述べよ。

算数科教育（651）

1. 算数指導においてゲームを取り入れる場合、特に留意すべきことは何か。
2. ５段階評価について説明せよ。
3. 算数の文章題解法指導に対する留意点を列挙せよ。

理科教育（661）

1. 理科の教材研究の進め方について述べよ。
2. 理科授業において、視聴覚機器・教材の利用上の留意点について述べよ。

社会科教育（671）

1. 小学校中学年の社会科の目標と内容について解説しなさい。
2. 現代社会における社会科の任務と性格について述べなさい。

家庭科教育（681）

1. 平成10年版の小学校学習指導要領における家庭科の主な改訂内容を記述せよ。
2. 家庭科担当教師以外の方が家庭科の学習指導に参加する場合、どのような学習内容において、どんな人を起用するとより効果的か、具体例を２つあげよ。

生活科教育（691）

以下の３題のうち２題について解答せよ。（新旧テキストに対応した問題である。いずれを選択してもよい。）

1. 生活科の意義について、生活科新設の背景への言及をまじえて検討せよ。
2.「合科・総合型」学習が何故必要とされるのか、その理由を述べよ。
3.『学習指導要領』にある生活科の内容のうち任意の２つを取り上げ、解説を加えよ。

教職専門科目

教育方法学Ⅰ（451）

1. 教育課程の構造と類型について、教育方法との関係を視野に入れて論述せよ。
2. 総合的な学習の時間における体験と学びの意義について、考察しなさい。

教育課程論（454）

1. 20世紀初頭のカリキュラム改革（デューイ・スクール、総合技術教育）についてその特徴をのべよ。
2. 下記について説明せよ。
   1)水道方式のもつ「現代化」の意味とは
   2)教科構成論の基本原理とは

児童心理学（458）

1. 次の事項を説明せよ。
   (1)縦断的方法
   (2)アニミズム
   (3)集団的独り言
   (4)混合的推理
2. 向社会的行動について説明し、その発達を進める要因について述べよ。

初等教育原理Ⅰ・Ⅱ（459）

1. 学級崩壊について考えてみよう。
2. 下記について、知るところを述べよ。
   (1)義務教育諸学校
   (2)J.H.ペスタロッチ

道徳教育の研究（460）

社会規範としての道徳の特色を明らかにせよ。

教育相談研究（571）

下記の中から一問選択し解答せよ。

1. 開発的教育相談の考え方について述べよ。
2. 東洋臨床心理思想の発生について述べよ。

特別活動研究（572）

1. 特別活動とその他の教育活動とを比較して、特別活動のもつ教育的意義について述べなさい。
2.（A、Bのどちらにも答えること）
   A. 児童会活動の特質とその指導上の留意点についてまとめなさい。
   B. 学級活動の特質とその指導上の留意点についてまとめなさい。

保育学（573）

家庭の保育機能低下の要因をあげ、その対応策について述べなさい。

教師論（583）

教職の特質について、他の専門職と比較して明らかにせよ。

生徒指導（584）

1. 生徒指導において、子どもたちの「自己指導力」（『生きる力』）の育成がなぜ必要とされるのか、説明しなさい。あわせて、その際教員に求められる資質・能力を挙げなさい。
2. 次の項目にかかわる教員の指導について説明しなさい。その際、学校と家庭・地域社会の連携・協力による取り組みにも必ず触れること。
   ・反社会的な児童の指導

初等教科教育法

初等音楽科教育法（751）

1) ２年共通教材《春が来た》は、古くからあり、よく知られていますが、実は難しい歌です。この歌はどんなことに注意して指導すれば良いでしょうか。述べてください。
2) 簡単な打楽器を１つ以上挙げ、その奏法（打ち方・たたき方）について述べてください。

初等図画工作科教育法（752）

1. 図画工作科における「評価」の問題点と展望について述べよ。
2. 以下の造形用語や材料・用具、および技法について具体的に説明せよ。
   (1)バランス
   (2)金槌
   (3)マーブリング

初等体育科教育法（753）

(1)体育科の改訂の方針について述べよ。
(2)第３学年の保健の内容について述べよ。

初等国語科教育法（754）

次の２問中、１問を選んで答えよ。

①国語科における「読書指導」の意義・目標・方法について、具体的に説明せよ。
②『国語教育』と『国語科教育』の違いについて、具体的に述べよ。

初等算数科教育法（755）

1. 円の面積の公式の導き方の指導はどうしたらよいか、具体的に示す案についてのべよ。
2. 量の四段階指導とはどんな指導のことか。
3. 一般と特殊の関係を「四角形」の教材を例にとって明らかにせよ。

初等理科教育法（756）

1. 小学校理科の学習における一斉学習の利点と問題点について述べよ。
2. 温度の変化によって水の状態が変化する。このことを児童にどのように指導したらよいか。具体的に述べよ。

初等社会科教育法（757）

1. プロジェクト法と探究学習について論じなさい。
2. 初期社会科が示唆する、初等社会科の今日的な課題について論じなさい。

初等家庭科教育法（758）

1. 小学校家庭科において、家庭との連携を図ることの意義について述べ、さらにその具体的な方法を説明せよ。
2. 小学校家庭科の「一食分の食事を考える」内容では、どのような実践的・体験的な活動が考えられるか、説明せよ。

初等生活科教育法（759）

1. 生活科指導上の工夫や留意点について考察せよ。
2. 学習活動に地域性をどう生かすか、具体的事例を指摘しながら検討せよ。