

教科専門科目

音楽科教育 I (611)

I. 次の2首間の音程を答えよ。



II. それぞれ示された調の主要3和音を書け。

- 1) 変ホ長調 2) ロ短調



III. 次にそれぞれ示された調の調号を書け。

- 1) 変イ長調 2) ハ短調 3) ニ短調 4) イ長調 5) ロ短調



IV. 次の各語を説明せよ。

- 1) 調号
2) 異名同音
3) 同主調
4) コードネーム
5) 複合拍子

図画工作科教育 I (621)

F. チェックの美術教育について知るところを述べよ。

体育科教育 I (631)

学校体育はなぜ必要か、その理由と各自の考えを述べよ。

国語科教育 (641)

次の4問中、1問を選んで答えよ。

- ①外国語の借用について、国語になった西欧語の例をあげ説明せよ。
②擬声語と擬態語について例をあげて述べよ。
③「歴史的仮名づかい」と「表音仮名づかい」のそれぞれの利点を述べよ。
④文・文節・単語について例をあげて説明せよ。

算数科教育 (651)

1. $A = \{P(x,y) | x^2 + y^2 \geq 4\}$, $B = \{P(x,y) | y < x^2\}$ のとき、 $A \cap B$ はいかなる集合か図示せよ。
2. $n(A \cup B \cup C) = n(A) + n(B) + n(C) - n(A \cap B) - n(B \cap C) - n(A \cap C) + n(A \cap B \cap C)$ となることを証明せよ。
3. 3進法で示した (21011)₃ を、2進法で表せ。

理科教育 (661)

1. 学校での理科教育の役割について述べよ。
2. 観察・実験の授業における安全指導について述べよ。

社会科教育 (671)

1. 小学校における地域学習の意義とあり方について、具体的に検討しなさい。
2. 「公民教育刷新委員会」とは何か、説明しなさい。

家庭科教育 (681)

1. 男女共同参画社会作りに応える家庭科教育を実施する上で、学習指導上どんな工夫が必要か。小学校から高校を通して考えよ。
2. 小学校家庭科ではどんなことが目標とされているのか、またそれに対するあなたの考えを述べよ。

生活科教育 (691)

- (1)生活科の意義について、生活科新設の背景への言及をまじえて検討せよ。
(2)生活科の目標の特色を述べよ。

教職専門科目

教育方法学 I (451)

1. 授業の構造と意義について、具体的な視点も加味しながら説明せよ。
2. 次の二つの用語を両方とも解説しなさい。
①オープン・スクール
②地域学習

教育課程論 (454)

1. 「学校知の転換」とはどのようなことか、その必要な理由を教育課程(カリキュラム)改革と関連させて述べよ。
2. 下記について説明せよ。
1)教育勅語体制下の教科書観の特色について
2)生活経験カリキュラムとは

児童心理学 (458)

1. 次の事項を説明せよ。
(1)視覚選好法
(2)中心化
(3)自己効力感
(4)数の保存
2. 情緒の喚起刺激の発達の变化をすすめる要因について説明せよ。

初等教育原理 I・II (459)

1. 学校の定義を説明し、幼稚園教育の目的、目標について述べよ。
2. 下記について、知るところを述べよ。
(1)職務に専念する義務
(2)J.H.ベスタロッチ

道徳教育の研究 (460)

教科指導と道徳教育の関係について論述せよ。

教育相談研究 (571)

- 下記の中から一問選択し解答せよ。
1. アドラー心理学の教育観について述べよ。
2. 学級経営に活用する開発的教育相談について述べよ。

特別活動研究 (572)

1. 特別活動とその他の教育活動とを比較して、特別活動のもつ教育的意義について述べなさい。
2. (A, Bのどちらにも答えなさい)
A. 児童会活動の特質とその指導上の留意点についてまとめなさい。
B. 学校行事の特質とその指導上の留意点についてまとめなさい。

保育学 (573)

保育機能多様化について3点挙げ、その問題点について述べなさい。

教師論 (583)

師範学校がわが国の教員養成において果たした役割について論述せよ。

生徒指導 (584)

1. 生徒指導において、子どもたちの「自己指導力」(「生きる力」)の育成がなぜ必要とされるのか、説明しなさい。あわせて、その際教員に求められる資質・能力を挙げなさい。
2. 次の項目にかかわる教員の指導について説明しなさい。その際、学校と家庭・地域社会の連携・協力による取り組みにも必ず触れること。
・非社会的な児童の指導

初等教科教育法

初等音楽科教育法 (751)

- 1)今までやったことのない、新しい歌を児童に指導していくとき、どのようなやり方がありますか。述べてください。
2)「音楽をつくる」学習活動とは、どんなものですか。教科書を参考に具体例を二つ以上挙げて、述べてください。

初等図画工作科教育法 (752)

1. 図画工作科における「表現領域」と「鑑賞領域」の関連性について述べよ。
2. 以下の造形用語や材料・用具、および技法について具体的に説明せよ。
(1)テクスチャ
(2)タンポ
(3)コラージュ

初等体育科教育法 (753)

- (1)体育科改訂の方針について述べよ。
(2)体づくり運動領域の内容について述べよ。

初等国語科教育法 (754)

次の2問中、1問を選んで答えよ。

- ①「国語教育」と「国語科教育」の違いについて、具体的に述べよ。
②国語科における「読むこと」の指導の意義・目標・方法について、例をあげて具体的に説明せよ。

初等算数科教育法 (755)

1. 逆思考の文章題を1つあげよ。またその文章題のどこをどのように変えると順思考の問題になるか説明せよ。
2. $\frac{3}{7} \div \frac{4}{5} = \frac{3 \times 5}{7 \times 4}$ となることを児童に説明する案を示せ。
3. 等分除と包含除について説明せよ。

初等理科教育法 (756)

1. 児童の問題解決能力の育成、および、自然を愛する心身の育成について述べよ。
2. 水溶液には気体が溶けているものがあることを、どのようにして児童に捉えさせたらよいか。

初等社会科教育法 (757)

1. 道徳教育と社会科の関連について述べなさい。
2. 初等社会科における四つの評価の観点について説明しなさい。

初等家庭科教育法 (758)

1. 小学校家庭科の4つの評価の観点を示し、その趣旨を説明せよ。
2. 「環境に配慮した工夫」について小学校家庭科では、どのような内容でどのように扱えばよいか、具体例を挙げて説明せよ。

初等生活科教育法 (759)

1. 生活科指導上の工夫や留意点について考察せよ。
2. 学習活動に地域性をどう生かすか、具体的事例を指摘しながら検討せよ。

