

教科専門科目

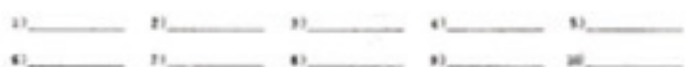
音楽科教育 I (611)

I. 次にそれぞれ示された調の音階を上行形のみ書け。

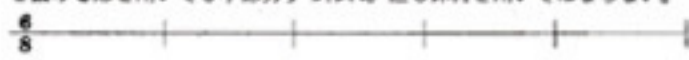
- 1) ニ調自然短音階
- 2) イ長調の音階



II. 次の2音階の音程を答えよ。



III. 次の拍子のそれぞれ異なるリズムパターンを8分音符、16分音符は符尾を繋げる形を用いて8小節分ずつ作れ。但し休符を用いてはならない。



IV. 次の各調の関係を書け。

主調	属調	下属調	平行調	異名調
イ長調				
ヘ長調				

図画工作科教育 I (621)

造形的表現活動における創造性とはいかなるものかを考察せよ。

体育科教育 I (631)

子供の心身がアンバランスであるといわれているが、その理由と効果的な是正方法について述べよ。

国語科教育 (641)

次の4問中、1問を選んで答えよ。

- ①標準語の普及について述べよ。
- ②演繹法と帰納法について説明せよ。
- ③品詞分類の「基準」について説明せよ。
- ④擬声語、擬態語について説明せよ。

算数科教育 (651)

1. 暗算の指導をする上でどのような点に注意したらよいか。
2. 次の度数分布表から、①平均②中央値をもとめよ。

X	3.5	4.5	5.5	6.5	7.5	計
F	1	4	14	6	2	27

3. 10以下の数の合成・分解はなぜ必要か。

理科教育 (661)

1. 理科の授業で利用する主な視聴覚機器、視聴覚教材等をあげ、それらを利用した場合の効果について述べよ。
2. 生徒実験より演示実験の方が望ましい(効果的な)場合について述べよ。

社会科教育 (671)

1. 社会科の題材として地域を扱う意義を、具体例も加味しながら検討しなさい。
2. 昭和33年(1958年)の社会科学習指導要領の改訂の特色について述べよ。

家庭科教育 (681)

1. 小学校における被服の製作学習の必要性について考えを述べるとともに、あなたは各学年でどのような教材を取り上げるのがよいと思うか記述せよ。
2. 家庭との連携を重視した家庭科の学習指導について、その内容や方法を提案せよ。

生活科教育 (691)

- 以下の3題のうち2題について解答せよ。(新旧テキストに対応した問題である。いずれを選択してもよい。)
1. 生活科の意義について、生活科新設の背景への言及をまじえて検討せよ。
 2. 「合科・総合型」学習が何故必要とされるのか、その理由を述べよ。
 3. 『学習指導要領』にある生活科の内容のうち任意の2つを取り上げ、解説を加えよ。

教職専門科目

教育方法学 I (451)

1. 問題解決学習と系統学習を自分の視点も加味しながら比較検討しなさい。
2. 学校及び学級の経営と教育方法の関係について解説しなさい。

教育課程論 (454)

1. 教育課程の編成原理を戦後の「社会科」を例にして説明せよ。
2. 下記について説明せよ。
 - 1) 教育勅語体制下の教科書観の特色とは
 - 2) 70年代アメリカ教育界の「学校の人間化」とは

児童心理学 (458)

1. 次の事項を説明せよ。
 - (1) アニミズム
 - (2) 視覚的断崖
 - (3) 転導推理
 - (4) 脱中心化
2. 記憶能力の発達について述べよ。

初等教育原理 I・II (459)

1. 昭和43年の小学校学習指導要領と昭和52年の小学校学習指導要領との相違について述べよ。
2. 下記について、知るところを述べよ。
 - (1) 中等教育学校
 - (2) J.-J.ルソー

道徳教育の研究 (460)

人間にとって道徳教育が必要である理由を述べよ。

教育相談研究 (571)

下記の中から1問選択し解答せよ。

1. 開発的教育相談について述べよ。
2. ホリスティック教育の三つの原理について述べよ。

特別活動研究 (572)

1. 特別活動とその他の教育活動とを比較して、特別活動のもつ教育的意義について述べなさい。
2. (A、Bのどちらにも答えなさい)
 - A. 児童会活動の特質とその指導上の留意点についてまとめなさい。
 - B. 学校行事の性質とその指導上の留意点についてまとめなさい。

保育学 (573)

わが国の保育に影響を及ぼした保育思想について知るところを述べなさい。

教師論 (580)

自分の担任する学級に「不登校児」が発生した場合、学級担任としての自分はどのような対応をするかを述べよ。

生徒指導 (584)

1. 生徒指導において、子どもたちの「自己指導力」(「生きる力」)の育成がなぜ必要とされるのか、説明しなさい。あわせて、その際教員に求められる資質・能力を挙げなさい。
2. 次の項目にかかわる教員の指導について説明しなさい。その際、学校と家庭・地域社会の連携・協力による取り組みにも必ず触れること。
 - ・反社会的な児童の指導

初等教科教育法

初等音楽科教育法 (751)

- 1) 今までやったことのない、新しい歌を児童に指導していくとき、どのようなやり方がありますか。述べてください。
- 2) 「音楽をつくる」学習活動とは、どんなものですか。教科書を参考に具体例を二つ以上挙げて、述べてください。

初等図画工作科教育法 (752)

1. 図画工作科における「指導計画」作成上の要点について述べよ。
2. 以下の造形用語や材料・用具、および技法について具体的に説明せよ。
 - (1) 明度
 - (2) バレット
 - (3) テラコッタ

初等体育科教育法 (753)

- (1) 体育科の目標について述べよ。
- (2) 体づくり運動領域の内容について述べよ。

初等国語科教育法 (754)

- 次の2問中、1問を選んで答えよ。
- ① 国語科における漢字指導の意義・目標・方法を具体的に述べよ。
 - ② 国語科における「書くこと」の指導について、その意義・目標・方法を具体的に述べよ。

初等算数科教育法 (755)

1. 除法で商に0の立つ場合の例をあげて、どのように指導するかを説明せよ。
2. 比の三用法とはどういうことか。例をあげて説明せよ。
3. 小数、分数の大小判定における数直線の導入についてのべよ。

初等理科教育法 (756)

1. 小学校における飼育・栽培による理科学習の意義と指導上の留意点について述べよ。
2. 一般的に「星とその動き」に関する単元は扱いにくいものである。その原因として、どのようなことが考えられるか。

初等社会科教育法 (757)

1. 初期社会科が目指したものは何であったか、要点を説明しなさい。
2. 学習指導案の本時の計画立案における各項目を示し、その留意点につき説明しなさい。

初等家庭科教育法 (758)

1. 小学校家庭科の4つの評価の観点を示し、その趣旨を説明せよ。
2. 小学校家庭科の「一食分の食事を考える」内容では、どのような実践的・体験的な活動が考えられるか、説明せよ。

初等生活科教育法 (759)

1. 生活科の指導計画作成上の留意点を述べよ。
2. 学習活動に地域性をどう生かすか、具体的事例を指摘しながら検討せよ。

