

教科専門科目

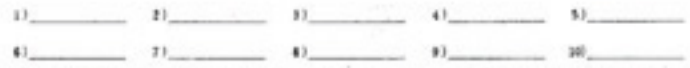
音楽科教育 I (611)

I. 次にそれぞれ示された調の音階を上行形のみ書け。

- 1) ニ調自然短音階 2) イ長調の音階



II. 次の2音間の音程を答えよ。



III. 次の拍子のそれぞれ異なるリズムパターンを8分音符、16分音符は符尾を繋げる形を用いて5小節分ずつ作れ。但し休符を用いてはならない。



IV. 次の各調の関係を答えよ。

主調	属調	下属調	平行調	同主調
イ長調				
ハ長調				

図画工作科教育 I (621)

造形的表現活動における創造性とはいかなるものかを考察せよ。

体育科教育 I (631)

子供の心身がアンバランスであるといわれているが、その理由と効果的な是正方法について述べよ。

国語科教育 (641)

次の4問中、1問を選んで答えよ。

- ①標準語の普及について述べよ。
- ②演繹法と帰納法について説明せよ。
- ③品詞分類の「基準」について説明せよ。
- ④擬声語、擬態語について説明せよ。

算数科教育 (651)

1. 暗算の指導をする上でどのような点に注意したらよいか。
2. 次の度数分布表から、①平均②中央値をもとめよ。

X	3.5	4.5	5.5	6.5	7.5	計
F	1	4	14	6	2	27

3. 10以下の数の合成・分解はなぜ必要か。

理科教育 (661)

1. 理科の授業で利用する主な視聴覚機器、視聴覚教材等をあげ、それらを利用した場合の効果について述べよ。
2. 生徒実験より演示実験の方が望ましい(効果的な)場合について述べよ。

社会科教育 (671)

1. 社会科の題材として地域を扱う意義を、具体例も加味しながら検討しなさい。
2. 昭和33年(1958年)の社会科学習指導要領の改訂の特色について述べよ。

家庭科教育 (681)

1. 小学校における被服の製作学習の必要性について考えを述べるとともに、あなたは各学年でどのような教材を取り上げるのがよいと思うか記述せよ。
2. 家庭との連携を重視した家庭科の学習指導について、その内容や方法を提案せよ。

生活科教育 (691)

以下の3題のうち2題について解答せよ。(新旧テキストに対応した問題である。いずれを選択してもよい。)

1. 生活科の意義について、生活科新設の背景への言及をまじえて検討せよ。
2. 「合科・総合型」学習が何故必要とされるのか、その理由を述べよ。
3. 『学習指導要領』にある生活科の内容のうち任意の2つを取り上げ、解説を加えよ。

教職専門科目

教育方法学 I (451)

1. 問題解決学習と系統学習を自分の視点も加味しながら比較検討しなさい。
2. 学校及び学級の経営と教育方法の関係について解説しなさい。

教育課程論 (454)

1. 教育課程の編成原理を戦後の「社会科」を例にして説明せよ。
2. 下記について説明せよ。
 - 1) 教育勅語体制下の教科書観の特色とは
 - 2) 70年代アメリカ教育界の「学校の人間化」とは

児童心理学 (458)

1. 次の事項を説明せよ。
 - (1)アニミズム
 - (2)視覚的断崖
 - (3)転導推理
 - (4)脱中心化
2. 記憶能力の発達について述べよ。

初等教育原理 I・II (459)

1. 昭和43年の小学校学習指導要領と昭和52年の小学校学習指導要領との相違について述べよ。
2. 下記について、知るところを述べよ。
 - (1)中等教育学校
 - (2)J.-J.ルソー

初等教育原理 I・II (459)

1. 楽しい教育と努力を求める教育について、子どもの成長、発達との関係で述べよ。
2. 下記について、知るところを述べよ。
 - (1)学校の範囲(一条学校)
 - (2)F. フレーベル

道徳教育の研究 (460)

生活指導と道徳教育のつながりについて述べよ。

教育相談研究 (571)

下記の中から一問選択し解答せよ。

1. ホリスティックな教育相談について述べよ。
2. アメリカのスクールカウンセラー制度について述べよ。

特別活動研究 (572)

1. 教育課程における特別活動の位置についてまとめなさい。
2. (A、Bのどちらにも答えなさい)
 - A. クラブ活動の特質とその指導上の留意点についてのべなさい。
 - B. 児童会活動の特質とその指導上の留意点についてのべなさい。

保 育 学 (573)

幼稚園と保育所の関係は今後どうあるべきかについて論じなさい。

教 師 論 (583)

P.T.A.に対して学級担任としてどのようにかかわればよいと考えるのかを自己の考えとして述べよ。

生 徒 指 導 (584)

1. 生徒指導において、子どもたちの「自己指導力」(「生きる力」)の育成がなぜ必要とされるのか、説明しなさい。あわせて、その際教員に求められる資質・能力を挙げなさい。
2. 次の項目にかかわる教員の指導について説明しなさい。その際、学校と家庭・地域社会の連携・協力による取り組みにも必ず触れること。
 - ・非社会的な児童の指導

初等教科教育法

初等音楽科教育法 (751)

- 1) 音楽を「聴く+味わう」活動について、教科書では(1)イメージをふくらませて (2)「しくみ」からのアプローチ、というふたつのタイプの聴き方を紹介していました。どちらかひとつのタイプについて、できるだけ具体例(曲名)を挙げて説明してください。
- 2) 簡単な打楽器を1つ以上挙げ、その奏法(打ち方・たたき方)について述べてください。

初等図画工作科教育法 (752)

1. 図画工作科における「評価」の対象とは何か、指導の一環としての観点から述べよ。
2. 以下の造形用語や材料・用具、および技法について具体的に説明せよ。
 - (1)色立体
 - (2)ろくろ
 - (3)ドリッピング

初等体育科教育法 (753)

- (1)体育科の目標について述べよ。
- (2)体づくり運動領域の内容について述べよ。

初等国語科教育法 (754)

次の2問中、1問を選んで答えよ。

- ①国語科における「話すこと・聞くこと」の指導の意義・目標・方法について、例をあげて具体的に説明せよ。
- ②文学的文章の「読むこと」の指導について、その意義・目標・方法を具体的に述べよ。

初等算数科教育法 (755)

1. $\frac{5}{8} \div \frac{3}{7} = \frac{5 \times 7}{8 \times 3}$ となることを、児童に説明する案を示せ。
2. 円グラフと帯グラフはそれぞれどのような特徴があるか、また指導上の留意点についてのべよ。
3. 逆思考の文章題を1つあげよ。その文章題のどこをどのように変えると順思考の問題となるか説明せよ。

初等理科教育法 (756)

1. 小学校理科の内容(領域構成)について説明せよ。
2. 小学校理科の「月や星」に関する学習内容について示せ。

初等社会科教育法 (757)

1. 初等社会科における教材研究の留意点について論じなさい。
2. 4段階の学習過程について説明しなさい。

初等家庭科教育法 (758)

1. 小学校家庭科で個に応じた学習がなぜ必要か理由を説明せよ。
2. 小学校家庭科の調理実習で「生活の技能」を評価するときの留意点を述べよ。

初等生活科教育法 (759)

1. 生活科の指導計画作成上の留意点を述べよ。
2. 生活科の評価について考察せよ。

