

教科専門科目

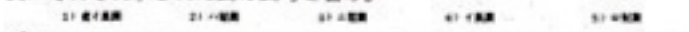
音楽科教育 I (611)

I. それぞれ示された調の主要3和音を書け。

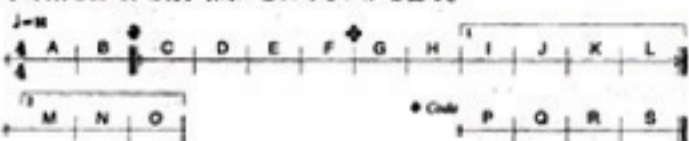
- 1) 変ホ長調 2) ロ短調



II. 次にそれぞれ示された調の調号を書け。



III. 次の譜例を演奏する時の演奏順を答えよ。また合計何小節になるか、合計小節数を答え、演奏時間はどれくらいかを書け。



演奏順) _____
小節数) _____ 小節
演奏時間) _____

IV. 次の各語を説明せよ。

- 1) 単純拍子
- 2) 平均律
- 3) 調号
- 4) コードネーム
- 5) 異名同音

図画工作科教育 I (621)

図画工作科における鑑賞指導の意義と内容について述べよ。

体育科教育 I (631)

小学校教育における教科体育の位置づけについて考えを述べよ。

国語科教育 (641)

次の4問中、1問を選んで答えよ。

- ①仮名づかいの変遷について説明せよ。
- ②表現の類型について説明せよ。
- ③「特殊の修辞」と呼ばれるものについて具体例をあげて説明せよ。
- ④「六書」について説明せよ。

算数科教育 (651)

1. 次の度数分布表から、①平均②中央値をもとめよ。

X	3.5	4.5	5.5	6.5	7.5	計
F	5	9	13	8	4	39

2. 算数科の特質と目標についてのべよ。
3. 算数の学習指導の中で、確実に身につけさせておくべき基礎的技能にはどんなものがあるか。

理科教育 (661)

1. 野外学習のねらい、および、野外学習の基本的な進め方について述べよ。
2. 理科の授業における防災教育について述べよ。

社会科教育 (671)

1. 社会科における問題解決学習の長所と短所を、具体的に整理しなさい。
2. 社会科の歴史を学習指導要領の特色を中心にまとめなさい。

家庭科教育 (681)

1. 学校教育における家庭科の必要性と、今後さらに重要と考える内容について考えを述べよ。
2. 児童の家庭科学習に対する興味・関心を高めたり、理解を深める指導を行う上で、教師はどんな準備や教材研究をしておく必要があるか。具体例をあげながら述べよ。

生活科教育 (691)

以下の3題のうち2題について解答せよ。(新旧テキストに対応した問題である。いずれを選択してもよい。)

1. 生活科の目標の特色を述べよ。
2. 自己教育力の育成において、生活科の果たす役割について考察せよ。
3. 『学習指導要領』にある生活科の内容のうち任意の2つを取り上げ、解説を加えよ。

教職専門科目

教育方法学 I (451)

1. 授業の設計と評価との関連について、独自の視点も加味しながら考察しなさい。
2. 次の二つの用語を両方とも解説しなさい。
①ブルーナー
②CAI

教育課程論 (454)

1. 20世紀初頭のカリキュラム改革(デューイ・スクール、総合技術教育)についてその特徴をのべよ。
2. 下記について説明せよ。
1) 水道方式のもつ「現代化」の意味とは
2) 教科構成論の基本原則とは

児童心理学 (458)

1. 次の事項を説明せよ。
(1)横断的方法
(2)社会的参照
(3)数の保存
(4)精緻化
2. 自尊感情の形成に影響する要因についてのべよ。

初等教育原理 I・II (459)

1. J. コルチャックは、教育実践を通して教育者としてどのような役割を果たしたか。
2. 下記について、知るところを述べよ。
(1)総合的な学習の時間
(2)J.J. ルソー

道徳教育の研究 (460)

学級担任が道徳の時間を担当することの意義について述べよ。

教育相談研究 (571)

下記の中から一問選択し解答せよ。

1. 児童・生徒の問題行動をどのように理解するか。
2. アドラー心理学の「勇気づけ」について述べよ。

特別活動研究 (572)

1. 特別活動とその他の教育活動とを比較して、特別活動のもつ教育的意義についてのべなさい。
2. (A、Bのどちらにも答えること)
A. 児童会活動の特質とその指導上の留意点についてまとめなさい。
B. 学級活動の特質とその指導上の留意点についてまとめなさい。

保育学 (573)

乳幼児の発達を支える上で、保育者が配慮すべき事柄は何か、考察しなさい。

教師論 (583)

親の子に対する愛情と、教師が子どもにかけられる愛情を比較して、その特性を明らかにせよ。

生徒指導 (584)

1. 生徒指導において、子どもたちの「自己指導力」(「生きる力」)の育成がなぜ必要とされるのか、説明しなさい。あわせて、その際教員に求められる資質・能力を挙げなさい。
2. 次の項目にかかわる教員の指導について説明しなさい。その際、学校と家庭・地域社会の連携・協力による取り組みにも必ず触れること。
・反社会的な児童の指導

初等教科教育法

初等音楽科教育法 (751)

- 1) 歌唱に親しむ方法として役立つものに、「エコーソング」「輪唱」などがあります。これらはどんな歌のことですか。具体例を挙げて説明してください。
- 2) 鍵盤ハーモニカを、低学年の児童に初めて指導していくとき、どのような手順で導入し、親しませていくとよいでしょうか。述べてください。

初等図画工作科教育法 (752)

1. 「版で表す」学習の目的と内容について、具体的な指導例をあげながら述べよ。
2. 以下の造形用語や材料・用具、および技法について具体的に説明せよ。
(1) 頭足人
(2) 油粘土
(3) フロッタージュ

初等体育科教育法 (753)

- (1) 体育科の改訂の方針について述べよ。
- (2) 第3学年の保健の内容について述べよ。

初等国語科教育法 (754)

次の2問中、1問を選んで答えよ。

- ① 国語科における「話すこと・聞くこと」の指導の意義・目標・方法について、例をあげて具体的に説明せよ。
- ② 書写指導(毛筆・硬筆)の意義・目標・方法について、具体的に述べよ。

初等算数科教育法 (755)

1. 小学校でとりあげるグラフを学年別にあげて、それぞれのグラフの特徴についてのべよ。
2. $3.002 \div 1.45$ の計算を、児童に対してどのように指導したらよいか、その案を示せ。
3. 図形概念の抽象性についてのべなさい。

初等理科教育法 (756)

1. 小学校の理科と環境教育の関わりについて述べよ。
2. ヒトの心臓の働きと血液の流れの関係について、児童にどのように指導したらよいか。

初等社会科教育法 (757)

1. 初等社会科における知識と経験について論じなさい。
2. 初等社会科における四つの評価の観点について説明しなさい。

初等家庭科教育法 (758)

1. 現代の社会や家庭生活の変化と小学校家庭科との関わりについて説明せよ。
2. 小学校家庭科において問題解決的な学習を進めていくうえで、課題意識を持たせる工夫について具体的な例を挙げて説明せよ。

初等生活科教育法 (759)

1. 生活科指導上の工夫や留意点について考察せよ。
2. 学習活動に地域性をどう生かすか、具体的事例を指摘しながら検討せよ。

