

教科専門科目

音楽科教育

表裏どちらかを選択して回答してください。両方回答した場合は無効となります。

次の拍子のそれぞれ異なるリズムパターンを8分音符、16分音符は符尾を繋げる形を用いて5小節ずつ作り、但し、休符を用いてはならない。

3 / 4 (五線譜)

6 / 8 (五線譜)

次にそれぞれ示された調の音階を上行形のみ書け。

1) 二調自然的短音階

2) イ長調の音階

次の2音間の音程を答えよ。

ト音

1) ソ ミ 2) ラ ド 3) ファ ミ

4) ミ ファ 5) ド ファ

6) ファ シ 7) ソ ミ 8) ミ ラ

ヘ音

9) レ ファ 10) ファ× ファ×

1のミ、3のミ、6のファ、7のミはオクターブ上。

10の先のファ×はオクターブ下。

次の記号の読み方を書き、意味を説明せよ。

D.S

フェルマータです(再現できずすいません。)

f (フォルテです。)

< (クレッシェンドです。)

.

裏は五線譜問題などが多いので省略させていただきます。

国語科教育

次の4問中、1問を選んで答えよ。

敬語の種類とその功罪について説明せよ。

「六書」について例をあげて説明せよ。

方言の区画について概括せよ。

強調の修辞を例示して説明せよ。

算数科教育

1. 算数指導においてゲームを取り入れる場合、特に留意すべきことは何か。
2. 現行算数科教育の総合目的をのべよ。
3. 五段階評価について説明せよ。

理科教育

1. 探求学習とはどのようなものか、説明せよ。
2. 理科の実験に当たっては予備実験を欠かすことができない。何故か。

社会科教育

1. 社会科は、現在のような高度情報化にどのように対応したらよいか論述せよ。
2. 社会科で養うべき「社会認識」とは何か、分析しなさい。

家庭科教育

1. 男女共同参画社会作りに応える家庭科教育を実施する上で、学習指導上どんな工夫が必要か。小学校から高校を通して考えよ。
2. 小学校家庭科の目標を述べよ。

生活科教育

以下の3題のうち2題について解答せよ。(新旧テキストに対応した問題である。いずれを選択してもよい。)

1. 生活科の単元設定における基本的な留意点について述べよ。
2. 「合科・総合型」学習が何故必要とされるのか、その理由を述べよ。
3. 『学習指導要領』における生活科の内容のうち任意の2つを取り上げ、解説を加えよ。

教職専門科目

教育方法学

1. 学習と指導の関係を、教授理論の面から分析せよ。
2. 次の2つの用語を両方とも解説せよ。「生きる力」 環境教育

教育課程論

1. わが国の戦後「新教育」カリキュラム改革の特徴についてまとめなさい。
2. 下記について説明せよ。
 - 1) 「学び方を学ぶ」教育課程の編成とは
 - 2) イギリスの現代カリキュラム改革の特徴とは

児童心理学

1. 次の事項を説明せよ。
 - (1) 生理的早産
 - (2) 集団的ひとりごと
 - (3) 数の保存
 - (4) ギャング・エイジ
2. 道徳的判断の発達について述べよ。

初等教育原理

- 3問中2問を選択し、解答せよ。
1. 教育の目的について自分の支店で考察せよ。
 2. 学級経営のあり方について自分の視点で考察せよ。
 3. 学校と地域・家庭との協力・連携のあり方について考察せよ。

道徳教育の研究

道徳の普遍性ということについて自己の考えを述べよ。

教育相談研究

いじめの相談活動について論述せよ。

特別活動研究

1. 特別活動とその他の教育活動とを比較して、特別活動のもつ教育的意義について述べなさい。
2. (A・B どちらにも答えること)
 - A 学級活動の特質とその指導上の留意点についてまとめなさい。
 - B 学校行事の特質とその指導上の留意点についてまとめなさい。

保育学

少子化対策として展開されてきた子育て支援策の是非について見解を述べなさい。

教師論

「生きる力」を育てるため、教師は子どもに対してどうかかわるべきか、について、自己の考えを述べよ。

生徒指導

1. 現代社会における子どもたちの特徴をまとめたうえで、生徒指導において「自己指導能力」(「生きる力」)の育成の必要性を述べなさい。
2. 次の項目にかかわる教員の指導について説明しなさい。その際、学校と家庭・地域社会の連携・協力による取り組みにも必ず触れること。
 - ・反社会的行動を起こす児童の指導

初等教科教育法

初等音楽科教育法

- 1) 今までやったことのない、新しい歌を児童に指導していくとき、どのようなやり方がありますか。述べてください。
- 2) 鍵盤ハーモニカやリコーダーの指導において、重要なポイントに「タンギング」があります。「タンギング」とは何か、どのように指導したらよいか、述べてください。

初等図画工作科教育法

1. 図画工作科における「評価」の種類と方法について述べよ。
2. 以下の造形用語や材料・用具、および技法について具体的に説明せよ。
 - (1) リズム
 - (2) たたら板
 - (3) フロッタージュ

初等体育科教育法

- (1) 体育科の内容構成を運動領域及び保健領域別に述べなさい。
- (2) ゲーム領域の性格を説明し、そのねらいを述べなさい。

初等国語科教育法

次の2問中、1問を選んで答えよ。

- 国語科における「話すこと・聞くこと」の指導の意義・目標・方法について、例をあげて具体的に説明せよ。
- 国語科における「言語事項」指導について、その意義・目標・方法を具体的に述べよ。

初等算数科教育法

1. 一般と特殊の関係を、「三角形」の教材を例にとりて明らかにせよ。
2.

2	5	2 × 5
×		=
3	7	3 × 7

 となることを児童に説明する案を示せ。
4. 量の四段階指導とはどんな指導のことか。

初等理科教育法

第3学年の内容 A (生物とその環境) には、どのようなことが含まれているか、そのうちから2つのべよ。

初等社会科教育法

1. 初等社会科における知識と経験の関係について論じなさい。
2. 初期社会化が示唆した、初等社会科の今日的な課題について論じなさい。

初等家庭科教育法

1. 小学校家庭科の2年間を通した指導計画を作成する際に、留意する点について述べよ。
2. 製作実習において、「家庭生活への関心・意欲・態度」を評価するときの留意点を述べよ。

初等生活科教育法

1. 生活科の指導計画作成上の留意点を述べよ。学習活動に地域性をどう生かすか、具体的事例を指摘しながら検討せよ。