

教科専門科目

音楽科教育 I (611)

【解答上の注意】 表面、裏面どちらかを選択して解答してください。
両方解答した場合は無効となります。

表面

I. 次の2音間の音程を答えよ。

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____
6) _____ 7) _____ 8) _____ 9) _____ 10) _____

II. 次にそれぞれ示された調の音階を上行形のみ書け。

1) 二調自然的短音階 2) イ長調の音階

III. 次の譜例を演奏する時の演奏順を書け。また合計何小節になるか、合計小節数を答え、演奏時間はどれくらいかを書け。

演奏順) _____
小節数) _____ 小節 演奏時間) _____

IV. 次の記号の名称と意味を書け。

① *dim.* ② *f* ③ *p*
④ ⑤

裏面

I. 次に与えられた音の上に、指定された音程をつくる音を書き入れてください。

II. 次に示された調の音階を、上行形で書いてください。

1) 二長調 2) 卜短調の和声的短音階

III. 次のリズム譜に小節線を書き入れて、冒頭の拍子記号に合うようにしてください。また、それぞれの拍子の強拍にあたる場所に●、弱拍にあたる場所に○を書いてください。

IV. 次のような形態の楽譜があります。演奏する順番をアルファベットで書き、合計何小節になるかも教えてください。

演奏順) _____
小節数) _____ 小節

V. 次に示された音は、鍵盤上ではどの音になりますか。鍵盤の番号で教えてください。

図画工作科教育 I (621)

小学校学習指導要領「図画工作」の目標に掲げられている「造形的な創造活動」とはどのようなことか。

体育科教育 I (631)

小学校体育の学習評価の観点について述べ、特に運動技能の項は具体的に述べよ。

国語科教育 (641)

次の4問中、1問を選んで答えよ。

- ① 語義の変遷について例をあげて説明せよ。
- ② 文の主要素について例文をあげて説明せよ。
- ③ 仮名づかいの変遷について略述せよ。
- ④ 新語と慣用句について具体例をあげて説明せよ。

算数科教育 (651)

1. 数の概念を養うというのは、どのようなことか。
2. 次の度数分布表から(1)平均(2)中央値を求めよ。

X	31.5	32.5	33.5	34.5	35.5	計
F	7	18	38	19	8	90

3. 暗算の指導をする上でどのような点に注意したらよいか。

理科教育 (661)

1. 観察・実験を、一般的な学習指導という面から見た役割について述べよ。
2. 板書の機能をあげ、よい板書とはどのようなものか説明せよ。

社会科教育 (671)

1. 小学校における歴史学習の意義とあり方について、具体的に説明しなさい。
2. 「社会化」とは何か、社会科教育学の立場から説明しなさい。

家庭科教育 (681)

1. 献立学習の意義について考えを述べよ。
2. 戦前の家庭科的教育と戦後の家庭科教育の違いについて述べよ。

生活科教育 (691)

1. 生活科の目標の特色を述べよ。
2. 生活科の学習指導の特質を説明せよ。

教職専門科目

教育方法学 I (451)

1. 授業の設計と評価のあり方について、自分の視点も加味しながら説明せよ。
2. 次の2つの用語を両方とも解説せよ。
 - ① 環境教育
 - ② 学習指導要領

教育課程論 (454)

1. わが国の戦後「新教育」カリキュラム改革の特徴についてまとめなさい。
2. 下記について説明せよ。
 - 1) 「学び方を学ぶ」教育課程の編成とは
 - 2) イギリスの現代カリキュラム改革の特徴とは

児童心理学 (458)

1. 次の事項を説明せよ。
 - (1) 生理的早産
 - (2) 一語発話
 - (3) ギャング・エイジ
 - (4) 内発的動機
2. 幼児期における生活習慣の形成とその発達の意義について述べよ。

初等教育原理 I・II (459)

- 3問のうち2問について解答せよ。
 1. 「学力」とは何かについて自分の視点で考察せよ。
 2. 学級経営のあり方について自分の視点で考察せよ。
 3. 国際化時代における学校教育の役割について考察せよ。

道徳教育の研究 (460)

明治23年発布の「教育勅語」について、その歴史的意義を述べよ。

教育相談研究 (571)

思春期の心の発達について論述せよ。

特別活動研究 (572)

1. 特別活動とその他の教育活動とを比較して、特別活動のもつ教育的意義について述べなさい。
2. (A、Bのどちらにも答えること)
 - A. 学級活動の特質とその指導上の留意点についてまとめなさい。
 - B. 学校行事の特質とその指導上の留意点についてまとめなさい。

保育学 (573)

今日の子育て支援策を実施するために、保育者ほどどのような専門的力量が必要か、意見を述べなさい。

教師論 (583)

教職の特質について、他の専門職と比較して明らかにせよ。

生徒指導 (584)

1. 子どもたちの「自己指導力」(「生きる力」)の育成にあたり、どのような指導が考えられるか? 生徒指導の消極的・積極的指導を踏まえたうえで、まとめなさい。
2. 次の項目にかかわる教員の指導について説明しなさい。その際、学校と家庭・地域社会の連携・協力による取り組みにも必ず触れること。
 - ・非社会的行動を起こす児童の指導

初等教科教育法

初等音楽科教育法 (751)

- 1) 歌唱に親しむ方法として役に立つものに、「エコーソング」「輪唱」などがあります。これらはどんな歌のことですか。具体例を挙げて説明してください。
- 2) 鍵盤ハーモニカを、低学年の児童に初めて指導していくとき、どのような手順で導入し、親しませていくとよいでしょうか。述べてください。

初等図画工作科教育法 (752)

1. 図画工作科における「評価」の意味と目的について述べよ。
2. 以下の造形用語や材料・用具、および技法について具体的に説明せよ。
 - (1) 彩度
 - (2) タンポ
 - (3) レリーフ

初等体育科教育法 (753)

- (1) 運動領域における「運動の内容」について述べなさい。
- (2) 高学年の保健の目標とその内容を述べなさい。

初等国語科教育法 (754)

次の2問中、1問を選んで答えよ。

- ① 国語科における「話すこと・聞くこと」の指導の意義・目標・方法について、具体的に説明せよ。
- ② 文学的文章の「読むこと」の指導について、その意義・目標・方法を具体的に述べよ。

初等算数科教育法 (755)

1. 帯分数どうしのひき算、 $4\frac{1}{3} - 2\frac{3}{4}$ の計算はどんな方法で解くのがよいか。
2. 小数、分数の大小判定における数直線の導入についてのべよ。
3. 比の三用法とはどういうことか。例をあげて説明せよ。

初等理科教育法 (756)

理科の内容A区分の「ヒト」に関するこどもの考え方をのべよ。

初等社会科教育法 (757)

1. 初等社会科と「総合的な学習の時間」との関連について論じなさい。
2. 初等社会科における、指導と評価の一体化について論じなさい。

初等家庭科教育法 (758)

1. 消費者教育と家庭科の関わりについて説明せよ。
2. 小学校家庭科における個に応じた学習指導について、具体例を挙げて説明せよ。

初等生活科教育法 (759)

1. 生活科の指導計画作成上の留意点を述べよ。
2. 生活科の評価について考察せよ。